

**Мастер-класс**  
**«Активизация речи дошкольников посредством игровой**  
**деятельности»**

Подготовила: Чемезова Л.А.,  
воспитатель МБДОУ «Детский сад № 115»

**Цель:** способствовать повышению педагогической компетентности воспитателей в рамках темы.

**Задачи:** рассказать воспитателям о способах речевого развития детей при помощи игры с кубиками; показать эффективность применения речевых кубиков при освоении лексических тем, на примере игры с кубиками.

**Оборудование:** речевые кубики.

**Ход работы:**

- Организационный момент
- Теоретическая часть:
- Практическая часть:
  - Игра на развитие речи «Рыбка»
  - Игра на запоминание загадок про морских обитателей.
- Обсуждение, подведение итогов.

**Теоретическая часть:**

Игра «Говорящие кубики» рассчитана для детей старшего дошкольного возраста. Помогает в развитии фонематического слуха, темпа и тембра голоса, словаря.

Зеленый кубик применяется для развития фонематического слуха. Один ребенок подбрасывает кубик и отхлопывает рисунок из палочек, который ему

выпал на верхней грани. Остальные дети должны повторить за ним этот рисунок и указать выпавшую грань кубика.

Красный кубик применяется для развития словаря детей. Мы с детьми берем любое слово, подходящее нам по лексической теме. И по кубику составляем описание. Ребенок подбрасывает кубик и ему выпадает грань, где изображена коляска, значит он должен сказать, как мы называем детеныша волка. Если выпадает знак вопроса, значит ребенок должен ответить каким бывает волк; если на грани изображены большой и маленький дома, то ребенок должен сказать, как мы называем маленького волка и огромного; если выпадает грань с кубиками, ребенок должен образовать единственное и множественное число; если изображена пирамида, нужно назвать части тела, из которых состоит волк; если изображен бегущий человек, то нужно рассказать, что волк делает.

При помощи синего кубика дети любят повторять выученные стихи или поговорки. Принцип такой же, как и с красным кубиком. Подбрасываем и смотрим, что изображено. Если самолет, нужно произнести текст очень быстро; если черепаха, то наоборот, очень медленно; если выпали три медведя, значит нужно произнести текст тремя голосами – высоким, нормальным и низким; если изображена лестница, значит ребенок должен начинать говорить очень тихо, а потом все громче и громче; если выпадает грань с барабаном, значит текст мы чеканим, будто стучит барабан; ну и, если выпадает изображение пальца у губ, значит текст нужно произнести очень тихо.

### **Практическая часть:**

1. С помощью Красного кубика составляем описание морских обитателей: Рыба, акула, кит; осьминог;
2. С помощью синего кубика разучиваем загадки про морских обитателей:

За рыбой нырять ему вовсе не лень,

В холодную прорубь ныряет ....

В морских волнах такой один:

Жонглер и акробат ....

Подведение итогов.