



Дошкольная сетевая лига города Кургана

Сообщество «Вдохновение»

(ДОУ № 115, 100, 135, 138)

Чек – лист

Тема: «Формирование и повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка»

Цель: Совершенствовать стиль партнёрских отношений, обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

Задачи:

1. Формирование приемов логического мышления дошкольников при взаимодействии с семьями воспитанников.
2. Формировать интерес к своей семье, истории своей семьи, сохранению своих традиций.
3. Развитие творческих и интеллектуальных способностей через логико-математические игры, дидактические, развивающие, игры на развитие пространственного воображения.
4. Создать условия для совместной работы педагогов группы, воспитанников и родителей по вопросам семейных ценностей.
5. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по использованию SMART – технологий как средство интеллектуального развития дошкольников

№ п/п	Мероприятие/встреча	Ответственный за мероприятие/ встречу
1	Тема: Создание условий для всестороннего развития личности ребенка при взаимодействии с семьями воспитанников. Форма проведения: «Мастер-класс, игротренинг»	МБДОУ «Детский сад № 115» старший воспитатель: Леванде Марина Александровна
2	Тема: «12 месяцев семейного счастья» Форма проведения: «Круглый стол»	МБДОУ «Детский сад № 135» старший воспитатель: Воронова Анна Сергеевна
3	Тема: Применение игровых наборов «Дары Фребеля» в развитии детей с ОВЗ Форма проведения: «Мастер-класс»	МБДОУ «Детский сад № 100» Зам. зав. по УВР Дроздова Юлия Сергеевна
4	Тема: Преемственность поколений и укрепление культурных основ через традиции. Форма проведения: «Круглый стол»	МБДОУ «детский сад № 138» старший воспитатель: Щербакова Людмила Александровна

Ожидаемые результаты:

1. Освоение и внедрение педагогами в педагогическую практику SMART – технологию как средство интеллектуального развития дошкольников.
2. Сформированность навыков и умений детей: строить грамотные рассуждения, обдумывать и планировать свою деятельность, предвидеть конечный результат.
3. Сформированность предпосылок инженерного мышления, освоения детьми алгоритма действия вперед, назад, вправо, влево; умение строить простые алгоритмы для управления роботом.
4. Развитие психических процессов: внимание, память, логическое мышление, умение творчески подходить к решениям поставленных задач.
5. Сформированность навыков использования логических игр в практической деятельности, при взаимодействии с семьями воспитанников.
6. Развитие у детей умения внимательно выслушивать, анализировать информацию, сопоставлять условие задачи с вопросом и обосновывать свои суждения.