

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КУРГАНА
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 115»

ПРИНЯТО

на Педсовете
Протокол № 3
От « 16 » апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ
«Детский сад № 115»
Т.Н. Ахмедова
« 16 » апреля 2025 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА КУРГАНА
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 115»**

за 2024 год

г. Курган

1. Вводная часть

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Целями проведения самообследования МБДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ.

В процессе самообследования были проведены оценка системы управления учреждением, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, методической и научно-исследовательской деятельности, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МБДОУ.

Общая информация об учреждении

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Кургана «Центр развития ребенка - детский сад № 115», именуемое в дальнейшем МБДОУ либо образовательное учреждение.

2. **Юридический адрес МБДОУ:** 640022, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, ул. Урицкого, 134.

3. **Фактический адрес МБДОУ:**

640022, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, ул. Урицкого, 134.

640022, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, ул. Гоголя, 155.

640002, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, ул. М. Горького, 209а.

4. **Полное наименование:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Кургана «Центр развития ребенка – детский сад № 115».

5. **Сокращенное наименование:** МБДОУ «Детский сад № 115».

6. **Тип учреждения** - бюджетное учреждение;

тип образовательной организации - дошкольное образовательное учреждение.

7. **Учредителем образовательного учреждения** является муниципальное образование город Курган в лице Администрации города Кургана (далее - Учредитель).

Результаты самообследования МБДОУ

Аналитическая часть

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными федеральными законами и уставом, в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Основной целью деятельности МБДОУ является осуществление предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам, созданию условий для осуществления присмотра и ухода за детьми на территории города Кургана.

Для достижения указанных целей МБДОУ осуществляет следующие основные виды деятельности:

- организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

МБДОУ осуществляет деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности, в соответствии с муниципальным заданием.

1. Оценка системы управления учреждением

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ. 1. Устав МБДОУ от 22.10.2015 г. 2. Лицензия на право ведения образовательной регистрационный № Л035-01284-45/00221548 от 08 сентября 2016 г., срок действия лицензии бессрочно. 3. Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц № 1024500524366 от 29.11.2002 4. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации ИНН/К1Ш 4501031416/450101001 от 20.10.1997 г. 5. Свидетельство о государственной регистрации права пользования земельным участком 45 АА 414128, 45 25 070402 12. 6. Свидетельство госуд. регистрации на право пользования зданием 45 АА 414140, 45 25 070402 449 7. Санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора от 12.01.2012 г. № 45.01.03.000.М.000010.01.12 Заключение Управления государственного пожарного надзора по Курганской области № 001148 от 29.01.2010 г.
Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующем законодательству и уставу	Коллективный договор • Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; Должностные инструкции • Локальные акты (приказы, инструкции, распоряжения, положения и др.)
Организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения	В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят: • заведующий дошкольным образовательным учреждением;

	• заместитель заведующей по учебно-воспитательной работе; • заместитель заведующей по административно-хозяйственной работе. Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: • Общее собрание трудового коллектива; • Педагогический совет • Родительский совет.
Реализация принципа коллегиальности. Зрелость и эффективность органов общественного управления	В состав коллегиальных органов управления МБДОУ входят: • Общее собрание • Педагогический совет; • Родительский совет
Внешние связи организации	ИРОСТ Курганский государственный университет Курганский педагогический колледж ИМЦ Региональное отделение партии «Единая Россия» Курганский областной краеведческий музей» Курганский областной художественный музей МУ ЦБС Городская библиотека им. Л. Куликова МОУ «Гимназия № 27» Курганское областное отделение Российского детского фонда
Инновационная деятельность	МБДОУ осуществляет инновационную деятельность: - на институциональном уровне (Творческие группы педагогов), - на муниципальном уровне (Консультационный пункт для педагогов города, Дошкольная сетевая лига) на региональном уровне (региональный проект авторской школы «Технология технического творчества. -Использование современной игротехники ЛЕГО-конструирования в ДОУ», региональная инновационная площадка «Введение ФГОС в

	системе дошкольного образования».
Выводы: МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.	

2. Оценка образовательной деятельности

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Выполнение образовательной программы в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования	Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ. Ведущие цели ООП — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как: • патриотизм; • активная жизненная позиция; • творческий подход в решении различных жизненных ситуаций; • уважение к традиционным ценностям. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей.

Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

	Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе: • коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.); • игровой деятельности; • познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности); • проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность); • художественной деятельности; • физического развития. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач: 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); 2) оптимизации работы с группой детей. В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.
Режим организации непосредственной образовательной деятельности	Организации непосредственно образовательной деятельности осуществляется в соответствии с - Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; - Санитарными правилами СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут)

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществление образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществление образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей группе 50 минут, подготовительной – 90 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составляет не более 25 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня.

Организация питания обучающихся	МБДОУ обеспечивает четырехразовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в МБДОУ по утвержденным нормам. Питание детей осуществляется в соответствии с примерным меню, утвержденным руководителем дошкольной образовательной организации, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях. Контроль за качеством питания, разнообразием рациона, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал наряду с администрацией МБДОУ.
Соблюдение правил и инструкций по охране жизни и здоровья детей, труда	Работа по охране жизни и здоровья детей включает: - анализ состояния здоровья детей, оценку эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий; - организацию профилактических осмотров; - иммунопрофилактику - диспансеризацию; - организацию работы по гигиеническому воспитанию детей, родителей.

Выполнение здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса	При осуществлении образовательного процесса большое внимание уделяется использованию здоровьесберегающих технологий. Комплекс здоровьесберегающих технологий включает: - Соблюдение двигательного режима - Физкультурные занятия - Утреннюю гимнастику - Физкультурные досуги и праздники - Спортивные и подвижные игры - Дыхательную гимнастику - Гимнастику для глаз - Пальчиковую гимнастику - Динамические паузы - Физкультминутки
Обеспечение безопасности образовательного учреждения	Здания детского сада оборудованы современной пожарной охраной сигнализацией и тревожной кнопкой, запирающимися калитками, видеонаблюдением. Обеспечение условий безопасности в детском саду выполняется согласно локальным нормативно- правовым документом. Имеются планы эвакуации. Территория детского сада огорожена забором. Участки для групп изолированы, на территориях нет предметов опасных для жизни и здоровья детей. На прогулочных участках имеются веранды. Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда. В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания МБДОУ в случае ЧС. В целях обеспечения безопасности детей, каждый день проводится технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада.

	Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников. В родительских уголках во всех возрастных группах размещается информация о детской заболеваемости и мерах по ее предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. В учреждении оформлена наглядная информация по пожарной безопасности и антитеррористической безопасности. Согласно годовому плану с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются наглядные стенды.
Учет индивидуальных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Коррекция речевых нарушений воспитанников МБДОУ осуществляется на логопунктах и в группах компенсирующей направленности. Комплектование группы детей, посещающих логопункты и группы компенсирующей направленности осуществляется на основании результатов логопедического обследования и решения ПП(к) МБДОУ.
Выводы: Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ и Адаптированная основная образовательная программа детей с тяжелыми нарушениями речи реализуется в полном объеме.	

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Содержания и качество создания условий, обеспечивающих развитие личности воспитанников, мотивации и способностей в различных видах деятельности	В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие развитие личности воспитанников, мотивации и способностей в различных видах деятельности. Оптимизации образовательного процесса способствует наличие: футбольного поля; спортивной площадки; дорожки здоровья; бассейна-плескательницы; эколого-развивающего комплекса (аллеи выпускников, уголок леса, цветника); столовой; фитобара; ИЗО студии; кабинета логопеда; кабинета психолога; студии психологической разгрузки; физкультурного зала; медицинского кабинета; физиокабинета; Обогащается предметно-развивающая среда и за счет, созданных в каждой группе валеологических центров, релаксационных зон, центров науки и экспериментирования и др. развивающих зон. В образовательном процессе широко используются ИКТ. Педагог-психолог имеет возможность проводить индивидуальную компьютерную диагностику, что позволяет ускорить обработку результатов обследования. С помощью компьютерной программы осуществляется коррекционная работа. Дополнительное образование в МБДОУ представлено кружками и студиями: - шахматная студия «Ладья» - театральная студия «Хочу стать артистом» - кружок «ЛЕГО» - кружок английского языка. - кружок «Малая академия наук «Познайка» - кружок «Буквоежка»

Участие воспитанников в творческих конкурсах, соревнованиях и др.	Воспитанники МБДОУ являются постоянными участниками и неоднократными победителями городских и областных конкурсов и фестивалей: Региональный этап всероссийского конкурса – фестиваля детского творчества «Юный таланты России» Городской конкурс "Мама, папа, я – музыкальная семья" Городской семейный фестиваль театрального творчества «Сказку, друг, мне расскажи» Конкурс по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек» Городской конкурс детских рисунков «Край любимый - Зауралье!» Городской конкурс художественных программ "Жизнь прекрасна" Городско фестиваль детских инструментальных ансамблей «Виват, ансамбль!» Городские соревнования по эстафетному бегу среди воспитанников детских садов города Кургана, посвященных Дню защиты детей. Всероссийский пробег «Кросс нации» 18-й Рябковский пробег «Всероссийский день ходьбы» Городской конкурс художественных программ «Жизнь прекрасна» Городской конкурс «Чудеса природы» Городской конкурс «Шкатулка сказок» Всероссийский конкурс «Дядя Степа - полицейский» (номинация: поделки) Городской конкурс «Будь замечен на дороге» Городской конкурс чтецов «Мы помним, мы гордимся!» Городской фестиваль народного творчества «Семья – главное слово! Семья – культура основы!» Конкурс театральных постановок «Где семья крепка – там и сказка сладка!» Муниципальный этап конкурса «Лучший молодёжный проект по энергосбережению» Городской конкурс-выставка детских рисунков «Зима без опасности» Смотр военно-патриотических песен «Мы
--	--

	наследники Победы» Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «Вместе ярче» Всероссийская олимпиада «Белый мишка» Городской конкурс детского рисунка «Супер герои чистоты и здоровья» Городской конкурс «Мы дружкой своей сильны и Родиной своей горды» (рисунки) Городской конкурс патриотических рисунков «Гордимся, помним, знаем» Городской семейный творческий конкурс «Мир солнечного детства-2024» (номинация: видеоролик) Конкурс рисунков «Шахматное королевство. Шахматная семья» Областной конкурс рисунков «Портрет моей семьи» XIII по легкой атлетике на приз кавалера «Орден улыбки» Городской творческий конкурс "Шкатулка сказок" Городской конкурс "Мама, папа, я – музыкальная семья" Городской конкурс детского рисунка "Край любимый - Зауралье" Городской конкурс видеороликов "Юные экскурсоводы" Городской шашечный турнир среди детей старшего дошкольного возраста Городской конкурс художественных программ "Жизнь прекрасна" Городская Олимпиада по ТИКО-конструированию Конкурс чтецов "Мы помним – мы гордимся" Городские спортивные соревнования "Веселая скакалка" Открытая научно-практическая конференция учащихся "Свежие идеи – яркие проекты" номинация "За лучший дебют в исследовании" Городская легкоатлетическая эстафета среди детских садов города Кургана Кубок по легкой атлетике на призы Кавалера "Ордена улыбки"
Выводы: В МБДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и развитию.	

4. Оценка развития детей

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Развитие детей в соответствии социально-нормативными возрастными характеристикам и возможных достижений	Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе: • коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.); • игровой деятельности; • познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности); • проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность); • художественной деятельности; • физического развития. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач: 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); 2) оптимизации работы с группой детей. В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.
Выводы: В МБДОУ созданы условия для развитие детей в соответствии социально-нормативными возрастными характеристиками.	

5. Оценка качества кадрового состава

Фактическая численность работников на соответствие штатному расписанию	Дошкольное учреждение укомплектовано административными, педагогическими кадрами и техническим персоналом на 100%: Администрация МБДОУ: Заведующая, заместитель заведующей по УВР, заместитель заведующей по АХР, Педагогический состав: 3 старших воспитателя 57 воспитателей 6 музыкальных руководителя 3 инструктора ФИЗО 3 педагога-психолога 6 учителей-логопедов 1 учитель-дефектолог В детском саду созданы благоприятные условия труда, рабочие места оборудованы соответствующей мебелью, дидактическими пособиями и материалами соответствующие требованиям безопасности. Все рабочие места прошли специальную оценку условий труда.
Образовательный ценз	Все педагоги имеют педагогическое образование. Высшее образование - 45 педагогов Среднее профессиональное образование - 34 педагога.
Квалификационная структура педагогических работников, результаты внутренней аттестации	Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Характеристика квалификационных категорий педагогов: Высшая квалификационная категория - 52 Первая квалификационная категория - 14
Результаты научно-методической работы	Результаты научно-методической работы педагогов МБДОУ представлены в материалах программы Авторской школы

	«Технология технического творчества. Использование игротехники ЛЕГО-конструирования в ДОУ», методических рекомендациях по результатам защиты педагогического опыта. Методических рекомендациях Дошкольной сетевой лиги
Выводы: Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, организуют и проводят методические мероприятия для педагогов города и области. Выступают с обобщением педагогического опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне.	

6. Оценка качества материально-технического обеспечения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Предметно-пространственная среда	В дошкольном образовательном учреждении оборудованы: музыкальные залы; спортивные залы; ИЗО-студии; кабинеты психолога; кабинеты логопеда; спортивные площадки; дорожка здоровья 35 прогулочных участков со спортивно-игровым оборудованием. Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ обеспечивает оптимальную реализацию образовательного пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к МБДОУ. Все групповые помещения обеспечены материалом, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья. Групповые комнаты оснащены средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы), тем самым обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой), двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых,

	двигательной активности детей, а также возможности для уединения, реализацию образовательной программы, с учетом национально-культурных, климатических условий, учетом возрастных особенностей детей в соответствии с образовательной программой МБДОУ.
Охраны и укрепления здоровья	В МБДОУ реализуется программа «Здоровье». В 2023 году случаи травматизма отсутствуют. Выполнение плана по посещаемости воспитанников на 81%. Средний показатель пропущенных дней по болезни 6,8. В МБДОУ оборудованы: - 3 спортивных зала; - физкультурные уголки во всех возрастных группах; - спортивная площадка на территории каждого корпуса МБДОУ; - 35 прогулочных участков Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований.
Своевременность обновления официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение Требований законодательства Российской Федерации о персональных данных. Информация на официальном сайте размещается на русском языке.
Вывод: Для осуществления образовательного процесса в МБДОУ созданы условия, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Материально-техническое, учебно-методическое, информационное обеспечение, предметно-развивающая пространственная среда, оснащенность помещений и территории МБДОУ соответствует требованиям, необходимым для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечению интеллектуального, личностного и физического развития ребенка. В МБДОУ созданы комфортные условия для прогулок и развития двигательной активности детей на воздухе.	

7. Оценка методической и научно-исследовательской работы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Соответствие приоритетных направлений деятельности методической работы целям и задачам, определенных образовательной программой	Методическая работа в МБДОУ, в соответствии с Законом об образовании, рассматривается как часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности. Целью методической работы в МБДОУ является: - Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями; - Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям: - Аналитическая деятельность, - Информационная деятельность, - Организационно-методическая деятельность - Консультационная деятельность. Задачи методической работы: Диагностика состояния методического обеспечения и качества образовательного процесса в МБДОУ.

- Повышение уровня образовательной работы и ее конкретных результатов.
- Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
- Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
- Обобщение и распространение педагогического опыта.
- Обеспечение взаимодействия МБДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в МБДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Образовательной программе и годовом плане. В системе методической работы с кадрами в МБДОУ используются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста,
- конкурсы,
- открытые просмотры НОД и др.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование.

Основное внимание в 2024 году было уделено выполнению приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, реализации государственной политики в сфере дошкольного образования.

	Одной из ведущих целей деятельности детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Создание условий для физического развития воспитанников направлено на формирование ценностного отношения к собственному здоровью, совершенствование двигательных навыков и физических качеств ребенка, развитие представлений о своих физических возможностях, знакомство доступными способами укрепления здоровья, создание эмоционально-благоприятной (поддерживающей, стабилизирующей, настраивающей, активизирующей, тренирующей) среды физического развития, профилактику негативных эмоций Для этого были определены задачи: 1. Совершенствование уровня ИКТ компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО 2. Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребенка в различных видах деятельности. 3. Обеспечение позитивной социализации дошкольников, поддержки детской инициативы и творчества через оптимизацию развивающей предметно-пространственной среды и развитие единого речевого пространства. 4. Организация партнерского взаимодействия участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.
--	--

	Для осуществления этих задач, в детском саду были проведены различного вида мероприятия: • педагогические советы • спортивные праздники и развлечения • дни здоровья • консультации • семинары • семинар-практикум • консультации • занятия • родительские собрания • выставки • конкурсы
Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы	Повысился уровень методической активности педагогов МБДОУ. Педагоги принимали участие в работе консультпункта для педагогов города, в федеральных и международных интернет-конкурсах и акциях, представляли опыт работы на муниципальном, областном и федеральном уровне.

8. Оценка результатов образовательной деятельности

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Освоение воспитанниками дошкольной образовательной организации образовательных стандартов	Реализация Образовательной программы МБДОУ предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе: • коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.); • игровой деятельности; • познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности); • проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность); • художественной деятельности; • физического развития.

	Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач: 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); 2) оптимизации работы с группой детей. В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.
Взаимодействие дошкольной образовательной организации с другими организациями	МБДОУ осуществляет тесное взаимодействие с: ИРОСТ Курганский государственный университет Курганский педагогический колледж ИМЦ Региональное отделение партии «Единая Россия» Курганский областной краеведческий музей» Курганский областной художественный музей МУ ЦБС Городская библиотека им. Л. Куликова МОУ «Гимназия № 27» Курганское областное отделение Российского детского фонда

Таким образом, представленные результаты самообследования свидетельствуют об успешной деятельности коллектива МБДОУ в 2024 году.

9. Результаты анализа показателей деятельности

Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	681 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	681 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 ч.)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	125 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	556 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	681 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	681 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	53 человек/7,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	53 человек/7,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	53 человек/7,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	53 человек/7,8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	79 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	45 человек/57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	45 человек/57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	34 человек/43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	34 человек/43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	76 человека/96%
1.8.1	Высшая	52 человек/66%
1.8.2	Первая	14 человека/18%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 человека/ 9%
1.9.2	Свыше 30 лет	35 человек/44%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человека/7,6
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	26 человек/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	81 человек/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	81 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	79 человек/ 681 человек; 1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	да
1.15.5	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	2280 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	463,8
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и организации управления образовательным учреждением соответствует действующему законодательству уставным требованиям, нормативной и организационно-распорядительной документации.

Выполнение образовательной программы осуществляется в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования, режимом организации непосредственной образовательной деятельности. Организация питания обучающихся, соблюдение правил и инструкций по охране жизни и здоровья детей, труда, выполнение здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Предметно-пространственная среда, соответствует требованиям ФГОС ДО, организована с учетом особенностей каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Приоритетных направлений деятельности методической работы соответствуют целям и задачам, определенным образовательной программой, наблюдается высокая эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы.